

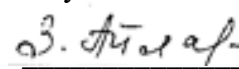
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ФИНУНИВЕРСИТЕТ)**

ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 З.К. Айларова

«01.» 04 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Владикавказ
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.10 Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС) и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Разработчик:

М.А. Зембатова – преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.

Рецензенты:

М.А. Ковалева – к.т.н., доцент кафедры "Математика и информатика" Владикавказского филиала Финуниверситета

Р.Ч. Кулаев – доктор физико-математических наук, профессор, декан ФГОБУ ВО «Северо-осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагу-рова»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 11 от « 18 » 06 2022г.

Председатель комиссии  М.К. Ходова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОУД.10 ИНФОРМАТИКА»

1.1.Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.10 Информатика» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД.10 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «ОУД.10 Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

КодОК	Формулировка компетенции
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОУД.10 Информатика» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - функции языка как способа представления информации; - способы хранения и основные виды хранилищ информации; - основные единицы измерения количества информации; - основные логические операции, их свойства и обозначения; - общую функциональную схему компьютера; - назначение и основные характеристики устройств компьютера; - назначение и основные функции операционной системы. - назначение и возможности текстового процессора; - назначение и основные возможности табличного процессора; - основные объекты баз данных и допустимые операции над ними; - возможности использования компьютера для решения профессиональных задач. - возможности использования 	<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; - перечислять основные характерные черты информационного общества; - переводить числа из одной системы счисления в другую; - составлять таблицы истинности сложных высказываний. - применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов. - применять графический редактор для создания и редактирования изображений; - применять электронные таблицы для решения задач, строить диаграммы; - создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных. - создавать мультимедийные презентации; - вводить и выводить данные, работать с носителями информации. - работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов). - пользоваться антивирусными программами; - составлять визуальные алгоритмы для решения задач.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки обучающихся, всего	178
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего	142
в том числе:	
учебные занятия	102
из них	
– теоретическое обучение	32
– лабораторные и практические занятия	70
– курсовая работа(проект)	20
– по практике производственной и учебной	-
– консультации	2
– экзамен	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой(проектом)	20
работа с материалами периодической печати	6
работа с нормативными актами	-
подготовка докладов, сообщений, рефератов	10
составление конспектов и презентаций	-
ответы на контрольные вопросы, решение задач	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

«ОУД.10 Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы		4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Человек и информация. Информационные процессы	Содержание учебного материала Информатика как научная дисциплина. Место информатики в научном мировоззрении. Понятие информации. Человек и информация. Информационное общество, его особенности и основные черты. Информационные процессы в живой природе, обществе, технике.	2	
Тема 1.2. Информационные технологии	Содержание учебного материала Развитие информационных технологий. Современные информационные технологии.	2	
Раздел 2. Системы счисления и основы логики		20	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09
Тема 2.1. Представление информации. Количество и единицы измерения информации.	Содержание учебного материала Язык как способ представления информации. Различные формы представления информации. Кодирование. Двоичная форма представления информации. Единицы измерения информации.	2	
Практическое занятие. Определение количества информации.	Содержание учебного материала Формула вычисления количества информации. Решение задач на определение количества информации.	2	

Тема 2.2. Системы счисления, используемые в компьютере. Представление чисел в памяти компьютера.	Содержание учебного материала Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Представление чисел в памяти ЭВМ: представление чисел с фиксированной и «плавающей» точкой, прямой, обратный и дополнительный коды.	2	
Практическое занятие. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	Содержание учебного материала Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Решение ситуационных задач	2	
Практическое занятие. Представление чисел в разрядной сетке. Арифметические действия в разрядной сетке	Содержание учебного материала Представление чисел с фиксированной и «плавающей» точкой в разрядной сетке. Формирование прямого, обратного и дополнительного кодов. Сложение, умножение, деление, вычитание в различных системах счисления.	2	
Тема 2.3. Основы алгебры логики. Основные логические операции.	Содержание учебного материала Основные понятия алгебры логики. Конъюнкция, дизъюнкция, инверсия, импликация, тождественность.	2	
Практическое занятие. Решение логических задач табличным методом и методом рассуждения.	Содержание учебного материала Таблицы истинности. Построение таблиц истинности. Решение логических задач.	2	
Тема 2.4. Основы алгебры логики. Логические выражения и функции.	Содержание учебного материала Понятие логической функции. Методы решения задач.	2	
Практическое занятие. Решение задач средствами алгебры логики.	Содержание учебного материала Применение законов алгебры логики при решении ситуационных задач.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на темы: «Системы счисления используемые в компьютере», «Представление чисел в памяти компьютера».		2	

Раздел 3. Компьютер		8	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09
Тема 3.1. Основные устройства компьютера.	Содержание учебного материала Архитектура ЭВМ. Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации. Правила техники безопасности при работе на компьютере.	2	
Тема 3.2. Программное обеспечение компьютера.	Содержание учебного материала Системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение компьютера.	2	
Тема 3.3. Файловая система. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Содержание учебного материала Назначение файловой системы. Атрибуты файла. Классификация вирусов. Защита информации.	2	
Самостоятельная работа Подготовка докладов на темы: «Архитектура компьютера», «Виды памяти», «Периферийные устройства».		2	
Раздел 4. Информационные технологии		48	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09
Тема 4.1. Технология обработки графической информации.	Содержание учебного материала Компьютерная графика и ее виды. Системы цветопередачи.	2	
Практическое занятие. Работа с графическими изображениями	Содержание учебного материала Графический редактор. Растровые и векторные графические редакторы. Выполнение практико-ориентированных заданий Создание и редактирование графических изображений. Выполнение практико-ориентированных заданий	2	

Тема 4.2. Практическое занятие. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала Текстовый редактор. Текстовый процессор. Возможности современных текстовых процессоров. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Форматирование текста. Абзац. Операции с абзацами.	Содержание учебного материала Набор и редактирование текста. Оформление текста: шрифты, цвет, обрамление, начертание. Форматирование абзацев: отступы и интервалы, межстрочный интервал, расстановка переносов. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Табулирование текстовой информации. Списки	Содержание учебного материала Использование функции табуляции при создании документа. Маркированные, нумерованные, многоуровневые списки. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Таблицы. Создание таблиц. Форматирование таблиц.	Содержание учебного материала Создание таблиц в текстовом процессоре Word. Заполнение таблиц. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Добавление графических файлов в текстовый документ.	Содержание учебного материала Добавление изображения в текстовый документ. Работа с рисунками.	2	
Практическое занятие Работа с объемными документами.	Содержание учебного материала Оформление больших документов. Добавление титульного листа, нумерации, ссылок, оглавления, нумерации, сносок и списка литературы.	2	
Практическое занятие Ссылки в текстовом документе	Содержание учебного материала Создание гипертекстовых ссылок.	2	

Тема 4.3. Практическое занятие Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала Электронная таблица. Табличный процессор. Современные табличные процессоры. Основные понятия электронных таблиц.	2	
Практическое занятие Ввод и редактирование данных в таблице. Оформление таблиц.	Содержание учебного материала Табличный процессор Excel. Типы данных в Excel. Обрамление и заливка в таблицах. Выполнение практико-ориентированных заданий	2	
Практическое занятие Вычисления в электронной таблице. Расчеты с использованием относительных, абсолютных и смешанных ссылок.	Содержание учебного материала Адресация ячеек в электронной таблице Excel. Создание простейших формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в формулах. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Функции в Excel. Расчеты с использованием стандартных функций Excel.	Содержание учебного материала Применение стандартных функций в электронной таблице Excel для решения задач. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Функции в Excel. Расчеты с использованием логических функций Excel.	Содержание учебного материала Применение логических функций в электронной таблице Excel для решения задач. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Группировка и консолидация данных в Excel. Транспонирование таблиц.	Содержание учебного материала Использование группировки, транспонирования и консолидации для решения задач. Выполнение практикоориентированных заданий	2	

Практическое занятие Сортировка и фильтрация данных в таблице.	Содержание учебного материала Применение сортировки и фильтрации для решения задач в Excel. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Построение диаграмм	Содержание учебного материала Виды диаграмм. Построение диаграмм. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с материалами периодической печати		2	
Тема 4.4. Компьютерные сети. Конфигурация компьютерных сетей.	Содержание учебного материала Компьютерные сети. Локальные, глобальные сети. Топология сетей.	2	
Практическое занятие Поиск информации в глобальной сети Интернет Электронная почта	Содержание учебного материала Поиск информации. Виды поиска. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	
Тема 4.5. Практическое занятие. Мультимедийные технологии.	Содержание учебного материала Понятие мультимедиа. Современные мультимедийные технологии. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие. Создание электронных презентаций в PowerPoint.	Содержание учебного материала Возможности программы PowerPoint. Режимы редактирования и просмотра. Этапы разработки электронных презентаций. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на темы: «Информационные технологии автоматизированного офиса», «Компьютерная графика». Проектирование презентаций на указанные темы		4	
Раздел 5. Алгоритмизация		35	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09

Тема 5.1. Понятие алгоритма. Свойства и способы записи алгоритма.	Содержание учебного материала Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Различные способы записи алгоритма.	2	
Практическое занятие. Решение задач на линейные алгоритмы.	Содержание учебного материала Алгоритмы линейной структуры. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Тема 5.3. Разветвляющиеся алгоритмы	Содержание учебного материала Разветвляющиеся алгоритмы. Построение разветвляющихся алгоритмов.	2	
Практическое занятие. Решение задач на разветвляющиеся алгоритмы	Содержание учебного материала Алгоритмы разветвляющейся структуры. Выполнение практикоориентированных заданий.	2	
Тема 5.4. Массивы	Содержание учебного материала Понятия массива. Построение алгоритмов с использованием массивов	2	
Практическое занятие. Решение задач на массивы.	Содержание учебного материала Построение линейных и разветвляющихся алгоритмов с массивами.	2	
Тема 5.5. Циклические алгоритмы.	Содержание учебного материала Понятие цикла. Алгоритмы циклической структуры.	2	
Практическое занятие. Решение задач на циклические алгоритмы с параметром	Содержание учебного материала Алгоритмы циклической структуры. Циклы со счетчиком (параметром). Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие. Решение задач на циклические алгоритмы с предусловием	Содержание учебного материала Алгоритмы циклической структуры. Циклы с предусловием. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие. Решение задач на циклические алгоритмы с постусловием	Содержание учебного материала Алгоритмы циклической структуры. Циклы с постусловием. Выполнение практикоориентированных заданий	2	

Тема 5.6. Практическое занятие. Вспомогательные алгоритмы. Решение задач на вспомогательные алгоритмы.	Содержание учебного материала Вспомогательные алгоритмы: процедуры и функции. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с материалами периодической печати Написание курсовых проектов по темам раздела		13	
Раздел 6. Базы данных. Системы управления базами данных		23	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09
Тема 6.1. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Система управления базами данных.	Содержание учебного материала База данных. Модель данных. Система управления базами данных. Этапы разработки баз данных. Объекты баз данных.	2	
Практическое занятие Создание таблиц. Связи между таблицами.	Содержание учебного материала Создание таблиц в СУБД Access. Редактирование записей в таблицах. Выполнение практикоориентированных заданий	2	
Практическое занятие Создание запросов	Содержание учебного материала Создание запросов на основании таблиц различными способами	2	
Практическое занятие Создание отчетов	Содержание учебного материала Создание отчетов на основании таблиц и запросов различными способами	2	
Практическое занятие Создание форм	Содержание учебного материала Создание форм на основании таблиц различными способами	2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с материалами периодической печати Написание курсовых проектов по темам раздела		13	
Итого учебных занятий		102	
Курсовая работа Тематика курсовых работ «База данных «Деканат»» «База данных «Туристическое агенство»» «База данных «Магазин»» «Транспортная задача» «Задача о стеке»		20	

Самостоятельна работа	36	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	
ВСЕГО	178	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.10 ИНФОРМАТИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине «ОУД.10 Информатика» используются специальные помещения:

– для проведения занятий теоретического обучения – учебная аудитория № 34 (корп.1). Оборудование:

- Стулья – 32 шт.
- Набор мебели (шкафы)
- Стол одностумбовый
- Кафедра
- Доска классная
- Компьютер в сборе – 1 шт.
- Мультимедийный проектор Acer
- Экран настенный
- Выход в Интернет

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - учебные аудитории № 20, 21, 22 (корп.1).

Оборудование аудитории № 20:

- Шкаф для документов – 1 шт.
- Стол одностумбовый
- Кафедра
- Доска классная
- Столы компьютерные – 20 шт.
- Компьютер в сборе – 20 шт.

- Мультимедийный проектор Benq
- Экран настенный
- ЛВС
- Принтер Samsung
- Выход в Интернет

Оборудование аудитории № 21:

- Стулья – 14 шт.
- Шкаф для документов – 1 шт.
- Стол одготумбовый
- Кафедра
- Доска классная
- Столы компьютерные – 13 шт.
- Компьютеры в сборе –13 шт.
- Мультимедийный проектор Aser
- Экран настенный
- ЛВС
- Выход в Интернет

Оборудование аудитории № 22:

- Стулья – 15 шт.
- Шкаф для документов – 2 шт.
- Стол одготумбовый– 2 шт.
- Кафедра
- Доска классная
- Столы компьютерные – 13 шт.
- Компьютеры в сборе –13 шт.
- Мультимедийный проектор Benq
- Экран настенный
- ЛВС
- Выход в Интернет

Для самостоятельной работы обучающихся - библиотека, включающая читальный зал. Оборудование:

- столы – 20 шт.
- стулья – 40 шт.
- шкаф для книг – 4 шт
- стеллажи книжные – 13 шт.
- стеллажи выставочные – 4 шт.
- компьютер в сборе – 6 шт.
- телевизор – 1шт.
- выход в Интернет.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Основы информатики: учебник. – М.: КНОРУС, 2016.-348 с.
2. - Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва: КноРус, 2016. — 347 с. ЭБС book.ru
3. - Новожилов, О. П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 620 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт.
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт.
5. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для СПО / В. В. Трофимов; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Портал электронного обучения: [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru) Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский дом ИНФРА-М». [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru). Доступ по логину и паролю.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «КноРус медиа».

[http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru). Доступ по логину и паролю.

4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Электронное издательство Юрайт». <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Объединенная редакция » <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «НЭИКОН». <http:// el.fa.ru> Доступ по логину и паролю.
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Директ-Медиа» <http:// el.fa.ru> Доступ по логину и паролю.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 416с.: ил.
2. Математика и информатика: учебное пособие / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев, В.Б. Уткин. — Москва :КноРус, 2017. — 361 с. ЭБС book.ru
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. ЭБС Юрайт

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.10 ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Освоенные знания: <ul style="list-style-type: none"> – функции языка как способа представления информации; – способы хранения и основные виды хранилищ информации; – основные единицы измерения количества информации; – основные логические операции, их свойства и обозначения; – общую функциональную схему компьютера; – назначение и основные характеристики устройств компьютера; – назначение и основные функции операционной системы; – назначение и возможности текстового процессора; – назначение и основные возможности табличного процессора; – основные объекты баз данных и допустимые операции над ними; – возможности использования компьютера для решения профессиональных задач. Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; – перечислять основные 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>– «Хорошо» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устный и письменный опрос – Выполнение ситуационных и практикоориентированных заданий – Компьютерное тематическое тестирование – Дискуссия, обсуждение ситуационных и практикоориентированных заданий <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экзамен

<p>характерные черты информационного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – переводить числа из одной системы счисления в другую; – составлять таблицы истинности сложных высказываний; – применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов; – применять графический редактор для создания и редактирования изображений; – применять электронные таблицы для решения задач, строить диаграммы; – создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; – создавать мультимедийные презентации; – работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); – вводить и выводить данные, работать с носителями информации; – пользоваться антивирусными программами; – составлять визуальные алгоритмы для решения задач. 	<p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. 	
--	---	--

Преподаватель:

М.А. Зембатова